



# Cantinas do Tio Julio

ADMINISTRADORA DE CANTINAS, REFEITÓRIOS E RESTAURANTES  
DA REDE PARTICULAR DE ENSINO EM TODO O BRASIL



LS luizsilvacomunicacao.com.br

## Alimentando o Futuro

**15%**

### DESCONTO

Professores e Funcionários ao aderirem ao Cartão Pré-Pago.

Professores(as) e Funcionários(as) que aderirem ao cartão pré-pago das Cantinas do Tio Julio terão 15% de bonificação a cada recarga realizada, ou seja, a cada recarga de R\$100,00 o valor se transformará em R\$115,00 para o consumo de todos os produtos comercializados na Cantina, Refeitório ou Restaurante.

**35%**

### BLACK YEAR

Desconto especial no valor de tabela para o ano letivo.

Pais, responsáveis e consumidores em geral, terão 35% de desconto ao aderirem a promoção Black Year - Pacote Anual para consumo de lanches e refeições, promoção válida somente até o dia 31 de março de cada ano letivo.



### BOAS NOTAS

se transformam em Lanches Gratuitos na sua cantina.

Suas Notas podem se transformar em Lanches na sua Cantina, Refeitório ou Restaurante. A cada avaliação bimestral ou trimestral realizada pelo colégio a Direção oficializará os três alunos mais bem colocados e os mesmos ganharão um mês de lanche grátis entre um salgado de forno e um suco a escolher.

#### NAVEGUEM EM:

facebook.com/cantinas.tiojulio  
instagram.com/cantinasdotiojulio  
www.cantinasdotiojulio.com.br

#### SOLICITE A SUA AMIZADE EM:

facebook.com/juliocesar.salles.3192

#### CONTATOS ATRAVÉS DO E-MAIL:

cantinasdotiojulio@gmail.com ou  
cantinasdotiojulio@ig.com.br

OBS: Devido atuarmos em todo o Brasil, nossos contatos são realizados somente através dos e-mails citados acima, sendo todos respondidos no mesmo dia e no mínimo uma vez pela manhã, tarde ou no fim do expediente do mesmo dia.



## Gaveteiros Setbox

Os gaveteiros Setbox da Metadil possuem estrutura em aço, gavetas em polipropileno e divisórias para organizar os espaços de forma simples, rápida e conforme as suas necessidades. As gavetas, trilhos e divisórias também podem ser adquiridas separadamente.



# Editorial

## Transformando a Educação

O mundo mudou. Ou melhor, o mundo está em constantes e potentes transformações. E, a partir dessa afirmação, diversos pesquisadores, estudiosos e analistas compreendem que as várias e multifacetadas metamorfoses que ganham espaço – cada vez mais – no circuito social, ressaltam alterações significativas, sobretudo no desenvolvimento da Educação.

Em um primeiro momento, podemos elencar o advento tecnológico como um fator preponderante nas alterações da contemporaneidade. E, se resgataremos nossas memórias, podemos observar que pouco mais de uma década foi possível para uma extensão exponencial do ambiente digital.

Com a tecnologia – e através dela – modificamos nossa interação social: Utilizamos a rede social Facebook para estreitar laços pessoais e profissionais. Nos perfis do Instagram acompanhamos diversas postagens (inclusive de rotinas e trabalhos nas escolas), já na plataforma do YouTube, é possível aprender dicas variadas, além de acompanhar programas e canais da geração dos “youtubers”. As locadoras, presentes em todos os bairros das cidades, foram trocadas por serviços de streaming, como a conhecidíssima Netflix.

Nos aparelhos celulares encontramos, hoje, uma espécie de mini computadores. Checamos (e enviamos) e-mails, programamos atividades, realizamos serviços bancários através de aplicativos, trocamos mensagens, compartilhamos vídeos, recebemos dicas de saúde, acompanhamos mudanças climáticas, verificamos serviços de locomoção e uma infinidade de experiências digitais que abarcam todas as categorias sociais, pessoais, profissionais e educacionais.

A questão que se coloca, neste momento, é a seguinte – Quais os impactos tecnológicos que podem ser observados na relação com o aprendizado? Algumas características podem indicar as respostas para essa pergunta, como o aumento de aulas de robótica, programação, gamificação, Internet das Coisas (IoT) e realidade virtual que são propostas estimuladas cotidianamente em milhares de escolas. Observamos, também, o aumento de metodologias ativas, do ensino híbrido (mescla entre tecnologia e ensino “tradicional”) e até o crescimento das EdTechs, que são empresas especializadas em soluções e melhorias para a educação através da tecnologia.

Para aprofundar neste tema, na interessante relação entre educação + tecnologia, convidamos todos os nossos leitores a participarem da edição 2019 da *Bett Educar*. Com o tema “Construindo a educação que o Brasil precisa”, o evento trabalhará 5 eixos centrais nos Congressos: BNCC e Reforma do Ensino Médio; Formação de Professores; Inclusão; Práticas de sala de aula; e Gestão. Além de centenas de empresas expositoras, startups do setor e milhares de participantes da comunidade educacional. O evento acontecerá entre os dias 14 e 17 de maio, em São Paulo. Para saber mais e realizar a sua inscrição, acesse: [www.bettbrasileducar.com.br](http://www.bettbrasileducar.com.br)

Rafael Pinheiro  
Jornalista Responsável



**CROSSFIT PISOS**

Eco-Friendly

Material 100% sustentável produzido a partir de pneus insufláveis (borracha reciclada)

APROVADO

BAIXA FLAMABILIDADE

Amortecimento de impacto de acordo com as normas da ABNT

Primeira empresa brasileira certificada pela ABNT

@crossfitpisos /CrossFitPisosBR

**PISO PARA PLAYGROUND É COISA SÉRIA!**

- Piso ecológico, empresa Eco-friendly;
- Material sustentável;
- Conforto e segurança para as crianças;
- Fácil instalação/manutenção/limpeza;
- Produto durável e resistente;
- Somos reconhecidos com o selo da GCB Brasil;
- Certificação de baixa flamaabilidade.

**Opções de cores:**

PRETO AZUL VERDE TERRACOTA

**Formas de pagamento:**

Pagamento à vista, no boleto ou cartão ou parcelado em 5x ou 10x no cartão (com juros). Aceitamos cartão BNDES. Faturamento a consultar.

**Ligue e se informe!**

(11) 2755-0585  
(11) 97055-7850  
comercial@crossfitpisos.com.br  
[www.crossfitpisos.com.br](http://www.crossfitpisos.com.br)

## Nesta Edição:

- 06 *Coluna - Christian Coelho*  
O futuro das escolas católicas no Brasil
- 08 *Coluna - Jane Haddad*  
Os gritos silenciosos e os ruídos ensurdecedores de Pablo, Cleiton, Caio, Samuel, Douglas, João Vitor, Marilena, Eliana...
- 10 *Coluna - Eduardo Shinyashiki*  
Uma forma inovadora de viver a educação
- 12 *Coluna - José Maurício da Silva*  
Seres plurais em um mundo plural
- 14 *Conversa Com o Gestor:*  
Caso Suzano: Impactos psicológicos, saúde socioemocional e estratégias de segurança
- 20 *Especial GEDUC 2019*  
Educação 4.0: A revolução nas instituições educacionais
- 22 *Dica: Startups*  
Inovações e soluções educacionais
- 24 *Dica: Mobiliário Escolar*  
Dinamismo e funcionalidade
- 26 *Dica: Playground*  
Incentivando o lúdico

## EXPEDIENTE

*Diretores* Alex Santos & Paula De Pierro

*Público* Diretores e Compradores

*Periodicidade:* Mensal  
exceto Junho / Julho e Dezembro / Janeiro

*Tiragem* 20.000 exemplares

*Jornalista Responsável*  
Rafael Pinheiro | MTB 0076782/SP

*Circulação*  
São Paulo, Rio de Janeiro, Paraná, Minas Gerais

*Design Gráfico, Direção de Arte e Produção Gráfica*  
Polidori Estúdio

*Atendimento ao cliente* Catia Gomes  
[financeiro@direcionalescolas.com.br](mailto:financeiro@direcionalescolas.com.br)

*Impressão* Grass Indústria Gráfica

*Para anunciar, ligue:* (11) 3881-3260  
📞 (11) 96849-1739

Distribuição gratuita - Venda Proibida

Não é permitida a reprodução total ou parcial das matérias, sujeitando os infratores às penalidades legais.

As matérias assinadas são de inteira responsabilidade de seus autores e não expressam, necessariamente, a opinião da revista Direcional Escolas.

A revista Direcional Escolas não se responsabiliza por serviços, produtos e imagens publicados pelos anunciantes.

Rua Vergueiro, 2.556 - 3º andar - cj.31

CEP 04102-000 - São Paulo-SP

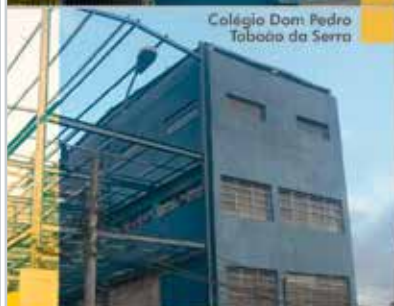
Tels.: (11) 3881-3260 / 3881-3375

[atendimento@direcionalescolas.com.br](mailto:atendimento@direcionalescolas.com.br)

[www.direcionalescolas.com.br](http://www.direcionalescolas.com.br)



Colégio Dom Pedro  
Toboadá da Serra



Colégio Arte de Conhecer  
São Paulo



## QUADRAS | GINÁSIOS | EDIFÍCIOS

PASSARELAS | PÁTIOS | GARAGENS | GALPÕES | PROJETOS ESPECIAIS  
PAREDES DRY WALL | FECHAMENTOS | MEZANINOS  
PISCINAS | RETRÁTEIS | ACM

MATRIZ | FÁBRICA  
PIRACICABA | SP

19 3434.1888  
2532.2127

ESCRITÓRIO COMERCIAL  
SÃO PAULO | SP

📞 11 97248.1066

[cobertoni@cobertoni.com.br](mailto:cobertoni@cobertoni.com.br)

**Cobertoni**  
Construções Metálicas



## Fidelize pais e alunos com a melhor solução de comunicação e relacionamento

O ClassApp é um aplicativo de comunicação escolar, líder de mercado, que atende a todos os segmentos de ensino, conectando instituições com pais e alunos de forma simples e inteligente. Com ele, você pode enviar comunicados, relatórios personalizados, compromissos, autorizações, fotos e vídeos.

## O FUTURO DAS ESCOLAS CATÓLICAS NO BRASIL



A educação católica possui uma história de sucesso no mercado educacional brasileiro. Porém, nos últimos anos, o aumento e a evolução da concorrência reduziu de forma significativa seu número de alunos. Com a entrada de grupos de investidores no mercado de ensino regular privado, a perspectiva para os próximos anos será de acirramento da competitividade.

É necessário que as redes e congregações católicas promovam uma educação modernista e adequada às características dos jovens deste mundo tecnológico e globalizado, mantendo-se fiéis à tradição do cristianismo.

As ações propostas abaixo visam criar um ambiente organizado, produtivo e sustentável, fazendo com que o mercado circunvizinho das instituições compreenda e valorize sua importância no papel de preparar os alunos para a vida adulta, através de uma formação de alto padrão acadêmico fundamentada nos valores cristãos.

**Planejamento estratégico** - Embasado em pesquisas e dados estatísticos, o planejamento estratégico organiza um conjunto de ações utilizando todos os recursos da instituição simultaneamente, redimensionando falhas e enfatizando os aspectos positivos através de uma comunicação integrada. O planejamento estratégico cumpre exatamente esta função, pois busca manter uma flexibilidade viável de seus objetivos, habilidades e recursos, enquanto mantém um compromisso na busca da excelência de seus serviços.

**Cultura organizacional** - Além de promover a aquisição do conhecimento, as escolas católicas precisam transmitir os valores cristãos. Para isso, o exemplo deve partir de dentro de casa, por meio da implantação de gestão de qualidade, rotina, padronização de processos, compreensão da cultura e aplicação do carisma de cada

congregação, sem perder a individualidade e peculiaridade de cada escola.

**Comunicação integrada** - O grande desafio é conscientizar alunos, familiares e a comunidade de que as instituições de ensino católicas proporcionam uma EDUCAÇÃO COMPLETA, com uma preparação acadêmica consistente que capacita o aluno a ingressar nas melhores universidades e no mercado de trabalho, e fomentam a espiritualidade e o resgate de valores, como solidariedade, respeito e ética, preparando-o para a vida.

A comunicação integrada consiste na utilização concomitante das principais ferramentas existentes, como o endomarketing, inbound marketing e propaganda:

**Endomarketing** - O endomarketing tem um papel importante na democratização da comunicação, ao proporcionar uma maior interação entre a escola e a família, facilitando o trabalho do corpo docente, através da divulgação de suas atividades, projetos pedagógicos e todo o trabalho realizado em sala de aula utilizando mídias on-line e off-line.

**Inbound Marketing** - Tem como objetivo utilizar as ferramentas existentes no mundo digital, como sites, blogs, redes sociais e webmails para atrair clientes, gerar leads e torná-los fiéis através da disseminação de conteúdo relevante.

**Propaganda** - Campanha de captação de alunos novos na época de alta sazonalidade.

**Valorizar a identidade da marca da rede** - Para que as pessoas valorizem e divulguem a marca da escola é preciso conhecê-la. Quando as ações externas (discurso, propaganda e venda) estão alinhadas com a cultura interna, as expectativas das pessoas serão atendidas e a marca transmitirá

confiança e segurança, aumentando a lealdade entre a escola e seus clientes.

**Captação de clientes novos** - Melhorar a produtividade da equipe para captar mais alunos requer planejamento, uma gestão proeminente embasada em metas, um checklist de ações periódicas, treinamentos, coaching individuais e reuniões de monitoramento.

- Implantar o departamento comercial de cada instituição de ensino ou criar uma central de atendimento e vendas única para cada Rede.

- Padronizar o atendimento e vendas através da definição dos principais diferenciais da Rede.

- Treinamento - aumentar o desempenho da equipe através da capacitação em técnicas de atendimento e fechamento de matrículas.

- Comunicar os diferenciais, propósito, carisma e missão da congregação através de uma linguagem coloquial e compreensível.

- Traçar metas, objetivos e medir a produtividade da equipe.

- Gerir e monitorar as ações e resultados da equipe de captação de clientes novos.

- Utilizar o telefone e a internet como ferramentas de venda.

- Aumentar os resultados através do pós-atendimento.

- Reduzir os pedidos de desconto.

O Colunista  
CHRISTIAN ROCHA COELHO

Formando em comunicação, especialista em andragogia e neuropsicologia. Diretor do Grupo Rabbit Educação.  
[www.rabbitmkt.com.br](http://www.rabbitmkt.com.br)

# AGREGUE VALOR À SUA ESCOLA,

OFEREÇA  
O ENSINO  
BILÍNGUE  
DA WIZARD!



*Com a  
Wizard a  
sua escola  
oferecerá:*

- Aulas de inglês para alunos a partir de 5 anos;
- Confiabilidade da maior rede de ensino de idiomas do mundo;
- Além de inglês, cursos de espanhol, francês, italiano, alemão, japonês e chinês.

**FAÇA SUA ESCOLA VALER POR DUAS!**  
*Ofereça o bilinguismo e ganhe a satisfação dos pais e alunos.*



*Solicite mais informações*  
Whatsapp: 11 99221-0742

## OS GRITOS SILENCIOSOS E OS RUÍDOS ENSURDECEDORES DE PABLO, CLEITON, CAIO, SAMUEL, DOUGLAS, JOÃO VITOR, MARILENA, ELIANA...

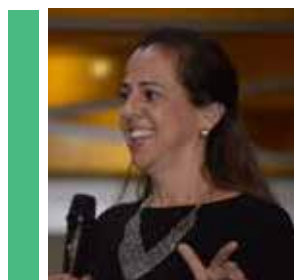


foto cedida pela colunista

○ massacre ocorrido no último dia 13 de março, na Escola Estadual Professor Raul Brasil, em Suzano (Grande São Paulo) ainda ecoa em nossa memória. Mais um mal-estar na educação e uma pergunta no ar: *O que motivou aquele adolescente e aquele jovem, a assassinar aqueles adolescentes, as duas educadoras e depois cometer suicídio? Será esse ocorrido uma consequência do excesso de tecnologia, como alguns arriscam afirmar?* Não tenho essas respostas, o que tenho é o desejo de contribuir positivamente com essa triste realidade em que nos encontramos.

No silêncio desta noite escrevo esta minha coluna em lágrimas e tento apagar, na minha memória, mais um triste episódio de um filme de terror sem fim. 13 de março de 2019, mais um dia marcado na memória de muitos e esquecido no volume de informações recebidas diariamente. Ao escrever, vi o meu caminho percorrido dentro das escolas, e continuo afirmando que é possível mudarmos essa realidade – ou melhor, contribuirmos para uma parte dessa mudança.

Alguns dizem que sou sonhadora, pode até ser, mas faço a minha parte e aposto nas novas gerações.

O momento atual é de angústia, medo e descrença das instituições, estamos diante de rupturas jamais vividas. Nas escolas, crianças, jovens e professores sinalizam uma desesperança que vem doendo; adolescentes deprimidos, suicidas, buscando nas drogas uma anestesia da vida real; falam da falta de perspectiva de futuro; demonstram não ter em quem se “espelhar”, e muito menos com quem conversar, muitos deles seguem suas vidas sobrevivendo dia a

dia. Mais uma vez, algo nos escapou, escorreu pelos nossos dedos, mais uma vez não enxergamos um PEDIDO DE SOCORRO, colocado em ATO da pior forma possível.

Algo tem saído do controle, basta olhar as últimas tragédias: O mar de lama de Brumadinho em Minas Gerais, o massacre em Suzano na Grande São Paulo e o massacre na Nova Zelândia transmitido ao vivo. Crianças apavoradas pelo desafio da MOMO, adolescentes que se renderam ao jogo da Baleia Azul, feminicídios, crianças e adolescente abandonadas por aqueles que deveriam ser seus cuidadores, políticos que pregam o ódio como saída do caos... e assim caminha nossa triste e doente humanidade.

Quantos sonhos terão que ser interrompidos para que possamos entender que todos nós somos responsáveis pelo que está acontecendo na humanidade?

Não podemos – e não devemos – continuar descartando crianças e jovens de nossas vidas e de nossas escolas. A violência cresce diariamente, virou um vírus sem vacina, mata-se por um par de tênis; executam-se pessoas por pensarem diferente de nós; classificam-se estudantes por nomes de doenças e circunstâncias; sem contar as chamadas (in)disciplinas e patologias hospedadas na educação. Ao meu ver, plantar minas de explosivos e ser vítima delas é parte de um mesmo plano.

Nossa educação testemunhou mais um massacre, mais um horror, choramos com cada pai, com cada mãe, com cada filho, com cada educador... o momento é de luto e que essa dor nos alerte para que nossas crianças e jovens não caiam no anonimato.

Hoje, eu peço a cada um de vocês: tentem tirar um aprendizado diante dessas tragédias, que esse episódio nos ensine a recalcular a rota, que nos ajude a evoluir, que ele nos sirva de reflexão-ação para um outro OLHAR, que possibilite enxergar os estudantes “invisíveis” que passam por nossas escolas envelhecidas.

Hoje, eu peço que essas crianças, adolescentes e filhos anônimos, que frequentam aulas invisíveis de sentido, sustentadas em pseudo-objetivos pedagógicos, pautados em uma concepção de desenvolvimento do ser humano, muitas vezes de cunho comparativo e excludente, atendendo a um sistema educacional mercadológico e excludente, onde os “bons” ficam e os “maus” saem, que não classifiquem crianças e jovens por notas e provas, pois educar ultrapassa essas classificações.

Se não descobrirmos nossa importância no mundo, dificilmente seremos capazes de fazer alguma mudança na vida de alguém. Por tanto, que os gritos silenciosos e os ruídos ensurdecadores daquele triste dia, possam ser o intervalo para novos dias onde poderemos olhar para trás e dizer: Nos perdoem, PABLO, CLEITON, CAIO, SAMUEL, DOUGLAS, JOÃO VITOR, MARILENA, ELIANA...

### A Colunista

JANE PATRICIA HADDAD

Mestre em Educação pela Universidade Tuiuti do Paraná (2010-2013). Docência do Ensino Superior pelo Centro Universitário Newton Paiva (2004), Teoria Psicanalítica pela UFMG (2001) e Psicopedagogia pelo Centro Universitário de Belo Horizonte (1999). Graduada em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (1998).



# SOLUÇÕES EDUCACIONAIS PARA A SUA ESCOLA COM A QUALIDADE E A TRADIÇÃO DO CEL.LEP

Com mais de 50 anos presente no ensino de idiomas, o Grupo Cel.Lep inova trazendo uma completa gama de Soluções Educacionais para a sua escola.

## O QUE OFERECEMOS:

- ♦ **Solução Bilingue:** Seus alunos aprendem Inglês enquanto têm contato com outras matérias incentivando a Interdisciplinaridade.
- ♦ **Programação:** Como nova linguagem do futuro, trazendo a programação através do curso de Everyone Can Code (ECC) da Apple, **utilizando iPads.**
- ♦ **Cel.Lep Sistemas:** A qualidade Cel.Lep para as aulas de Inglês da sua escola dentro da grade curricular através de treinamentos e contato único com a nossa metodologia com conteúdos atuais alinhados à BNCC.

Em todos, damos assessoria, gestão e consultoria pedagógica completa.

Transforme vidas e faça o futuro presente com a tradição e qualidade Cel.Lep.

**cellep**



A life-changing school

Saiba mais em (11) 3199-5838

## UMA FORMA INOVADORA DE VIVER A EDUCAÇÃO



foto cedida pelo colunista

Os processos de ensino-aprendizagem vêm demandando grandes mudanças nos últimos anos.

Um dos problemas que a Educação enfrenta é a de preparar os jovens hoje para uma sociedade do futuro que não se sabe como evoluirá. Isto coloca um grande ponto de interrogação com sérias consequências na organização dos assuntos a serem ensinados, das habilidades a serem desenvolvidas e das novas metodologias a serem introduzidas.

As crianças estão cansadas dos velhos métodos que a escola impõe. Os educadores, tanto da rede pública como particular, concordam que este sistema de ensino utilizado possui pouca eficácia. Qual educador nunca se sentiu desmotivado no trabalho por muitas vezes não verem ou sentirem as transformações que tanto desejam? Por isso, métodos de inovação são urgentes!

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) chega para dar respostas a esse ponto de interrogação e tem como objetivo iniciar uma nova etapa na educação brasileira de forma mais integrada e eficaz, permitindo que reais mudanças cheguem às salas de aula. A BNCC enfatiza a ideia de que a escola é capaz de promover uma aprendizagem significativa, além de garantir o sucesso educacional de todos os alunos e que uma ação formativa eficaz deve promover nos jovens a capacidade de “aprender a aprender”.

Para alcançar este objetivo – o “aprender a aprender” – é necessário caminhar gradualmente, levando os alunos a reconhecerem suas próprias forças

e fraquezas, auxiliando na superação das dificuldades e na escolha de quais estratégias usar a fim de serem capazes de se autoavaliarem.

Para os professores, é necessário planejar cuidadosamente as atividades, organizar aulas diversificadas e preparar estratégias de ensino adequadas às necessidades da classe e aos diferentes estilos de aprendizagem dos alunos. Pode ser útil fazer a si mesmo algumas perguntas sobre as atividades propostas em sala de aula. Por exemplo:

- Que tipo de estímulo eu ofereci aos alunos na aula?
- A variedade de atividades foi equilibrada?
- As atividades foram adaptadas às necessidades dos alunos, idade e seus estilos de aprendizagem?
- Ofereci estratégias e ferramentas aos alunos para estimular os aspectos cognitivos e organizar o conhecimento? Usei diagramas, mapas e recursos online na minha explicação?
- Deixei espaço para trabalhar em dupla ou para discussões em grupo?
- Ofereci aos alunos momentos de reflexão para pensar sobre as atividades realizadas e as reações despertadas?

Estas questões desempenham um papel crucial na habilidade do aluno de desenvolver as competências gerais indicadas na BNCC, em específico o pensamento científico, crítico e criativo – aspectos importantes quando pensamos em inovação

e no que se refere a capacidade do aluno em “aprender a aprender”.

A reflexão dentro da sala de aula é essencial: pensar sobre dinâmica, sentimento e emoções que acompanharam a tarefa. Isso permite aos alunos dar significado às suas experiências, expandindo progressivamente sua percepção de si mesmo.

É fundamental que as atividades de reflexão e autoavaliação sejam dinâmicas e divertidas para os alunos, pois desta forma, eles se reconhecem como protagonistas do próprio caminho de aprendizagem, desenvolvem autonomia para definir seus projetos de vida, estarão sendo preparados para tornarem-se indivíduos plenos e prontos para fazerem a diferença no mundo – além de serem responsáveis pela própria realidade e realização. Os educadores, de forma paralela e conjunta, estarão também prontos a desenvolverem suas capacidades e viverem a felicidade que merecem no desafio diário do ensino.

### O Colunista

EDUARDO SHINYASHIKI

*Palestrante, consultor, escritor, conferencista nacional e internacional e presidente do Instituto Eduardo Shinyashiki. É Mestre em Neuropsicologia e Liderança Educadora e referência em desenvolvimento das Competências de Liderança e da Performance Humana. Mais informações: [www.edushin.com.br](http://www.edushin.com.br)*

# PROGRAMA BILÍNGUE FISK. DA MELHOR ESCOLA DE IDIOMAS PARA O SEU COLÉGIO.

EL03







## PORQUE O BILÍNGUE FISK É DIFERENTE:

O programa Bilingue Fisk leva o melhor ensino de Idiomas à sua escola. Criado em parceria com a Educate by Richmond, ele une a excelência do melhor centro de ensino a modernos recursos digitais, como ferramentas interativas e plataformas online completas. Leve essa qualidade à sala de aula e ao futuro dos alunos.

## SÓ O PROGRAMA FISK TEM:

- **Livros digitais** com recursos multimídia e atividades interativas
- **Plataforma LMS** de gestão de aprendizagem com conteúdos digitais
- **Plataforma e-readers** com milhares de títulos virtuais para aprimorar o aprendizado
- **Chromebook (laptop)** para ajudar os professores a planejarem e produzirem tarefas dinâmicas
- **Certificação internacional** para alunos e professores
- **Consultoria pedagógica** contínua
- **Blended learning** – ferramentas de aprendizagem presencial e virtual
- **Assessoria** de marketing

0800.773.3475 | [fisk.com.br](http://fisk.com.br)

 [fiskcentrodeensino](https://www.facebook.com/fiskcentrodeensino)    [fiskoficial](https://www.youtube.com/fiskoficial)

Programa Bilingue

# FISK

**educate**  
by Richmond

SERES PLURAIS EM UM  
MUNDO PLURAL

foto cedida pelo colunista

Entendendo que o ser humano está situado historicamente e que a existência é fruto deste tempo particular, para entender o sujeito, se faz necessário conhecer esta história, esta realidade. Assim, pensar a temática da educação – do educando, dos educadores – no atual contexto histórico, exige de nós um entendimento deste chão, marcado por mudanças profundas no campo econômico, político, social, ideológico, religioso; mudanças que são “produtoras” de novos processos de subjetivação, como também de sofrimento psíquico. Mudanças, rupturas e crises sempre aconteceram, aliás, a crise é o motor da história. Assim, cada sujeito é filho de seu tempo.

Embora experienciemos um alargamento das fronteiras, ou melhor, um rompimento das muralhas que dividiam povos, nações, estados, criando uma unidade universal ou uma aldeia global; por outro lado, verificamos que tal unidade é paradoxal: ela nos arroja em um redemoinho de perpétua desintegração e renovação, de luta e contradição, da ambiguidade e da angústia. Ser moderno é ser parte de um universo em que, como disse Karl Marx, “tudo o que é sólido desmancha no ar.”

Como sabemos, nosso tempo se caracteriza pela fragmentação dos sentidos, pela multiplicidade de direções indicando caminhos plurais de conhecimento. Se antes tínhamos tantas certezas, hoje é exatamente o que não temos. Em função do processo de quebra ou rompimento da tradição ou das estruturas tidas como fortalezas como família, Estado e outros, precisamos nos guiar neste momento de travessia, pois estamos exatamente no “olho do furacão”. Ou seja, estamos testemunhando o nascimento de uma nova época. Por ser novo, é muito

comum a crise, a dúvida, o fechamento, os comportamentos fundamentalistas, o laxismo, o relativismo... Neste sentido, não podemos esquecer que temos uma história, uma cultura.

O que construímos são lentes que nos auxiliam na leitura do momento presente a fim de evitarmos discursos nostálgicos ou catastróficos. Não podemos esquecer que nossas raízes estão embasadas em uma ética e em valores como justiça, solidariedade, respeito e acolhida – que são princípios que perpassam qualquer sociedade ou cultura.

O fenômeno da globalização colocou-nos diante de diversas culturas, costumes, religiões... Educar, neste contexto, implica em pensar o mundo como um espaço plural. Pluralidades de religiões, de raças, de expressões da sexualidade... O mundo é plural. Este é o chão em que pisamos. O desafio da educação consiste em educar as crianças, adolescentes, jovens (e, às vezes, os pais também) para a diversidade, o diferente, o plural. E a saída que temos passa pela Ética. Reconhecer o outro como semelhante e acolhê-lo na sua singularidade. Esta dimensão de acolhimento e reconhecimento aponta para aquele que é diferente, estrangeiro. Diferença esta vivida, na maioria das vezes, de forma conflitiva, no anseio de eliminar, reduzir o outro ao mesmo. Não é o que vimos na Escola Raul Brasil, em Suzano, SP? Não foi o que assistimos atônicos em Al Noor, em Christchurch, Nova Zelândia? O outro precisa ser igual a mim, caso contrário, que seja eliminado.

Os sentimentos de angústia e desamparo, cada dia mais gritante, é uma experiência que atinge a todos, crianças e adultos, e não se encontram recursos que possam amparar e proteger. O sentimento de

confiança, o mais elementar, encontra-se sem chão, e as necessidades básicas do indivíduo não podem mais ser satisfeitas. A desconfiança, o medo, passam a imperar nas relações de objeto, e paulatinamente se reveste de uma agressividade resultante de aspectos destrutivos inconscientes e da falta de esperança.

Poderíamos perguntar se este mal-estar, caracterizado pela incontinência da agressividade e erotização excessiva das relações humanas resultante de uma organização social, política, econômica, que tem promovido um empobrecimento brutal e visível da capacidade de simbolização, seria um cumprimento da profecia freudiana, tão bem descrito em *O Mal-Estar da Civilização?* Embora saibamos que Freud nunca idealizou a cultura, aliás, sinalizou-nos que a civilização está alicerçada sobre força da coerção pulsional e sobre uma ilusão que leva os homens em mascarar os sacrifícios impostos pela civilização. Assim, somos perguntados acerca da razão de nossas ações. E o apelo volta-se para o desejo: O que queremos? O que desejamos? O que faremos?

O Colunista  
JOSÉ MAURÍCIO DA SILVA

Doutor em Psicologia pela PUC-MG (2015). Mestre em Psicanálise pela PUC-MG (2007). Possui graduações em Filosofia pela PUC-MG (1985), em Psicologia pela Universidade Gama Filho (2000) Rio de Janeiro e em Teologia pela Faculdades Associadas Ipiranga (1991). Especialização em Teoria e Clínica Psicanalítica pela Universidade Gama Filho (2002) e Especialização em Psicoterapia Reichiana (2003). Atualmente é assessor do Colégio Santo Agostinho em Contagem. Psicólogo com experiência na área clínica, com ênfase na teoria freudiana e em Wilhelm Reich.

# PREPARE SUA ESCOLA PARA A BNCC!




A Little Maker possui um Programa Maker Intracurricular exclusivo que apoia as escolas no desenvolvimento das 10 competências da BNCC.

O Programa é centrado na formação integral do aluno, conectando o interesse de cada aprendiz aos conteúdos curriculares. Através da parceria com a escola potencializa e movimenta os conhecimentos desenvolvidos em sala de aula promovendo uma aprendizagem significativa.



Contamos ainda com a plataforma digital Significa® que apoia no registro e confere visibilidade do aprendizado no processo, com gráficos e indicadores que mapeiam as competências e conteúdos da BNCC\*.

\*Base Nacional Comum Curricular.



Levamos para a escola o programa completo, incluindo o espaço maker, móveis e ferramentas tecnológicas, oferecendo todo apoio, acompanhamento e capacitação da equipe. Solicite nossa proposta comercial.

PRESENTE EM MAIS DE 30 ESCOLAS. CONSULTE-NOS

Estaremos na

**bett** educar

Estande C50

**CONTATE-NOS:**

[www.littlemaker.com.br](http://www.littlemaker.com.br)

19 3013-1032

[contato@littlemaker.com.br](mailto:contato@littlemaker.com.br)

**LITTLE  
maker**  
CRIAÇÃO COM ATITUDE E SIGNIFICADO

## CASO SUZANO: IMPACTOS PSICOLÓGICOS, SAÚDE SOCIOEMOCIONAL E ESTRATÉGIAS DE SEGURANÇA

Por Rafael Pinheiro / Fotos Divulgação

*Na primeira quinzena de março último toda a comunidade escolar brasileira se solidarizou ao brutal massacre ocorrido na Escola Estadual Raul Brasil, em Suzano (SP). Diante do atentado, que culminou na morte de cinco alunos e duas funcionárias, a escola torna-se o epicentro de discussões e reflexões atuais: Como trabalhar a violência e os traumas psíquicos que envolvem essa tragédia? Ações pautadas nas habilidades socioemocionais são positivas nas mediações de conflitos nas escolas?*



Colégio Albert Sabin (SP)

Recentemente fomos surpreendidos por uma ação que comoveu a todos no país: o massacre ocorrido no dia 13 de março, na Escola Estadual Raul Brasil, em Suzano (Grande São Paulo). O adolescente Guilherme Tauci Monteiro (17 anos) e o jovem Luiz Henrique de Castro (25 anos) adentraram na instituição com alguns equipamentos (como arma de fogo, arco e flecha, machado, coquetel molotov e remunciador rápido de revólver) e atingiram a esmola de estudantes e funcionários da escola.

Naquela manhã do massacre, a dupla assassinou sete pessoas – cinco alunos (Caio Oliveira, Claiton Antônio Ribeiro, Douglas Murilo Celestino, Kaio Lucas da Costa Limeira, Samuel Melquíades Silva de Oliveira) e duas funcionárias (Marilena Ferreira Vieira Umezo, Eliana Regina de Oliveira Xavier) – e a investigação aponta que, após o ataque, um deles assassinou o outro e logo depois se suicidou. Pouco antes do massacre na escola, o comerciante Jorge Antônio Moraes (tio de Guilherme, um dos assassinos) também foi baleado na loja de carros da qual era proprietário. Além das vítimas, os autores do massacre (ex-alunos da escola) deixaram 11 feridos.

As imagens chocantes do desespero de toda a comunidade escolar; o grito de socorro de diversos estudantes que conseguiram escapar do atentado; os depoimentos de funcionários que fizeram barricadas para proteger os alunos; e familiares aflitos, atônitos e angustiados diante do ataque são pequenos recortes de uma cena monstruosa vivida pela Escola Estadual Raul Brasil e que ecoou como símbolo de luto em todas as instituições de ensino do país.

A estrutura escolar, observada como uma densa instituição que acolhe diariamente, como em um fluxo contínuo inúmeros estudantes – de diversas idades e identidades, com aspirações múltiplas, caminhos a trilhar, ávidos por conhecimento e sonhos a percorrer – retoma ao centro de uma análise plural, buscando evidenciar os impactos provocados por essa brutal ação, bem como os reflexos e desdobramentos em segurança, atendimentos psicológicos e desenvolvimentos de ações que contemplem discussões socioemocionais em sala de aula.

Dessa forma, é interessante aprofundar na reflexão sobre os meandros (e os motivos) que compõem esse massacre, identificando, na conjunção desse ato, diversos fatores que não são aleatórios. A psicanalista e mestrandia em Psicologia Clínica pela Universidade de São Paulo (USP), Camila Moraes, acredita que a situação de extrema violência ocorrida na escola em Suzano é composta por uma série de fatores, como um crescente “culto às armas” acompanhado por discursos de ódio e intolerância, culminando na ausência de diálogo.

“Nas situações em que as pessoas se deparam com as inseguranças, os medos, a tristeza, as fragilidades (entre outras tantas características inerentes a vida e ao ser humano) não encontram recursos em si mesmos para lidar com aquilo que os afeta. É então que a violência e a agressividade tornam-se as vias de escape e de ‘resolução’”, diz Camila.

De acordo com a psicanalista, faltam espaços de diálogo e de cuidado para a população de forma geral. E o período da adolescência, de maneira geral, é repleto de transformações in-

tensas – como as mudanças do corpo, a aceitação em diferentes grupos e situações sociais e as dificuldades nestes processos, a construção de projetos para a vida, encontrar o que faz sentido, entre outros aspectos – é fundamental para que este jovem consiga encontrar espaços nos quais se sinta acolhido e pertencente.

“Nos últimos anos temos visto crescer no mundo todo os pensamentos que pregam o ódio e a intolerância às diferenças. A cultura do ódio incita que as diferenças devem ser banidas e exterminadas, sendo a violência o principal meio para que o objetivo seja alcançado. Pessoas intolerantes e odiosas quando armadas não pensarão duas vezes antes de puxar o gatilho para ferir ou matar aquele que consideram como um inimigo”, completa Camila.

### ASPECTOS PSICOLÓGICOS

“O impacto psicológico provocado por esse massacre é muito grande”, diz a psicóloga Célia Siqueira, “e pode causar transtornos de humor, ansiedade, depressão e síndrome do pânico. Por um período será necessário o acompanhamento de especialistas, principalmente para os funcionários, pois além da perda dos alunos também perderam amigos que estavam trabalhando, e precisam de todo o respaldo para que continuem exercendo suas funções passando segurança e confiança aos alunos”. Segundo a psicóloga, o ocorrido também pode impactar a rendimento escolar dos alunos, “podendo ter dificuldade no aprendizado, principalmente por falta de atenção, e qualquer barulho que escutem, podem se assustar e automaticamente desencadear flashbacks do dia da tragédia”.



cultura  
inglesa



PARCERIA COM  
**Google**  
for Education

# PROGRAMAS CULTURA *in*

Da educação infantil  
ao nível superior.

## SEU ALUNO PROTAGONISTA DO FUTURO.

FAÇA DE VERDADE.  
FAÇA CULTURA INGLESAS.

Tenha na sua instituição de ensino toda a qualidade Cultura Inglesa, com flexibilidade de acordo com a necessidade de sua escola.

**Contamos com os melhores modelos de parceria para sua instituição:**

- ▶ **EXTRACURRICULAR**
- ▶ **INTRACURRICULAR**
- ▶ **HIGH SCHOOL**

---

**CULTURA INGLESAS** SÃO PAULO

E-mail: [culturain@culturainglesasp.com.br](mailto:culturain@culturainglesasp.com.br)

Telefone: (11) 3039 0533 | 98808 1087

---



Psiquiatra Celso Lopes

Complementando essa ideia, o psiquiatra e idealizador de um programa focado em desenvolvimento socioemocional, Celso Lopes de Souza, indica que o estresse pós-traumático – em que cenas vividas naquele momento ficam retornando com memórias, às vezes até distorcidas – podem inviabilizar a vida da pessoa, não tendo produtividade nos estudos.

“Esse atentado tem uma interrupção com um fator emocional muito forte que dificulta a motivação dos alunos. Então deverá ser feito um trabalho muito minucioso para reestruturar essa motivação. E as pessoas que, depois de dois meses, ainda persistirem (em um mês já podemos até pensar nisso), e não conseguirem retomar as atividades na escola, precisam de ajuda especializada urgente”, ressalta Celso.

Nesse aspecto, sobretudo o que tange a saúde emocional, o psiquiatra ressalta que a escola é um excelente local “para trabalhar as habilidades socioemocionais, que são iguais as outras habilidades cognitivas”, além de afetar de modo positivo o desenvolvimento dos estudantes, apresentando “claramente menos problemas com violência, menos problemas sociais e de abuso de substâncias”.

## DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL

Em um olhar contemporâneo, os debates que cercam os efeitos da educação, ressaltam uma urgência: as ressonâncias e repercussões socioemocionais. “O trabalho na educação básica deve ser integral, portanto deve levar em consideração o aluno em suas dimensões cognitivas, procedimentais e atitudinais – as habilidades atitudinais se referem aos aspectos subjetivos”, afirma Marcelo Krokoscz, diretor do Colégio FECAP, localizado em São Paulo.

Especialistas da educação afirmam que o desenvolvimento das habilidades socioemocionais são importantes para a formação dos

alunos. Pois, se não forem bem trabalhadas, acabam interferindo ou até mesmo prejudicando o aprendizado cognitivo, reverberando, também, nos relacionamentos sociais.

No Colégio FECAP, conta Marcelo, os temas socioemocionais são tratados de forma direta. A metodologia que trabalha esse tema é composta por algumas atividades, como: uma equipe de orientadores educacionais com dedicação integral à disposição dos alunos diariamente; um orientador educacional para cada série; conversas coletivas com os estudantes sobre o cotidiano na escola a fim de ouvir as suas inquietações, sugestões, bem como propor atividades de vivência pessoal e interpessoal.

“As atividades não são matérias, não tem prova, lição ou conteúdo. Não estão na grade curricular, mas fazem parte do programa pedagógico da escola. Os orientadores precisam ter perfil bastante adequado e capacidade para gerenciar conflitos permanentemente, independente da natureza – sejam eles pessoais, familiares e ou escolares”, complementa o diretor.

Já o Colégio Albert Sabin, fundado em São Paulo com o lema “ensinar é criar oportunidades”, desenvolve há três anos um trabalho com todos os funcionários do colégio (professores, auxiliares, seguranças, administrativo) pautado na “comunicação não violenta” – para que saibam mediar conflitos e administrar situações em uma linguagem não violenta. O projeto é desenvolvido em conjunto com o Gepem (Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral), de pesquisadores da USP, Unifesp, Unesp e Unicamp, que estuda os desafios da Educação Moral para definir em que consiste uma personalidade moral e como a escola contribui para sua formação.

A partir dessa perspectiva, o colégio promove alterações em suas estratégias eficientes de intervenção, como: utilizar linguagem descritiva sem juízos de valor e sem tomar partido; serenar os ânimos; quando necessário usar a autoridade, ser firme e breve; não expor alunos com reprimendas públicas (especialmente na adolescência, idade mais suscetível a essa situação); entre outras.

“Estamos fazendo uma reflexão profunda sobre a postura do professor como mediador de conflitos”, diz a coordenadora do Fundamental I do Colégio Albert Sabin, Dionéia Menin. “A ideia é não conter conflitos pela autoridade do professor (heteronomia), mas aproveitá-los como oportunidades para que os alunos expressem seus pontos de vista, en-

tendam o outro e cheguem a conclusões sobre certo e errado (autonomia)”, completa.

## PROTEÇÃO ESCOLAR

Além das reflexões e problematizações necessárias que cercam os aspectos psicológicos, os impactos psíquicos diante de atentados brutais como esse em Suzano, é preciso estreitar o olhar sobre um aspecto primordial em todas as instituições de ensino: as dimensões estratégicas de segurança.

Para Alexandre Nascimento Ferreira, consultor em segurança escolar, algumas medidas de proteção poderiam prevenir o ato, como o sistema de clausura – onde a pessoa só terá acesso ao ambiente após a identificação e autorização – “se um criminoso sabe que terá dificuldade para cometer o crime, aquilo cria uma defesa em seu subconsciente trazendo uma reflexão da ação”.

“A tecnologia está muito acessível a todos e temos que aproveitar o máximo para tentar prevenir tragédias como essa de Suzano. Outro aspecto que merece atenção é a forma pela qual os jovens muitas vezes utilizam símbolos relacionados à violência para serem validados e respeitados perante seu grupo, e isso também pode e deve ser trabalhado dentro da escola”, diz Alexandre.

Segundo o consultor, um objeto simbólico que paira no imaginário dos jovens e remete a tríade de poder, virilidade e defesa pessoal, é a valorização do porte de armas de fogo (mesmo que proibido por lei). “Apesar de não figurar entre as principais ocorrências de violência nas escolas, a presença e o uso de armas no ambiente escolar devem ser trabalhados”, conclui.

### SAIBA MAIS

ALEXANDRE NASCIMENTO FERREIRA  
alexandreferreiraconsult@gmail.com

CAMILA MORAIS  
moraiscamila@yahoo.com.br

CELSON LOPES DE SOUZA  
celsolopesdesouza@gmail.com

CÉLIA SIQUEIRA  
instituceliasiqueira@gmail.com

COLÉGIO ALBERT SABIN  
atendimento@albertsabin.com.br

MARCELO KROKOSZ  
relacionamento@fecap.br





Temos a  
solução para  
o seu drive

# ÚNICA EMPRESA DO BRASIL ESPECIALIZADA EM ▪ **CONTROLE DE ACESSO ESCOLAR**

Nós da BioMessenger  
somos especializados em  
controle de acesso escolar  
e temos a solução para  
a sua escola!

**Problemas com catracas?  
Nunca mais!**



Não vendemos catracas, oferecemos um  
serviço (tipo comodato), onde a instituição  
não terá custos nenhum com equipamentos,  
infraestrutura, instalações e software, para o  
bom funcionamento do controle de acesso  
às dependências escolares.

**Tudo por nossa conta!**

- Catraca Eletrônica
- Cancela
- Antena TAG
- Painel de Acompanhamento

Envio da mensagem informando  
o acesso do aluno na escola

Baixe o app:



Siga nossas  
redes sociais:

@biomessenger

@biomessenger

Para mais informações:

61 4007.2598

[www.biomessenger.com.br/](http://www.biomessenger.com.br/)



**biomessenger**

O professor terá em suas mãos o **DIÁRIO DO PROFESSOR** online podendo inserir o conteúdo programático, notas das provas e com um único clique processar a média final.

O **APOIO AOS PAIS** permite a consulta de avaliações, frequências, médias, 2a. via de boleto de pagamento, comunicados da área pedagógica, informe de rendimentos e tarefas escolares.

Conheça um sistema de gestão escolar completo que deixará a Escola organizada e integrará todas as informações da secretaria, área financeira e pedagógica.

**Fique conectado com o Aplicativo Acadesc!**



# ACADESC

SOFTWARE PARA GESTÃO ESCOLAR

Você já pensou em melhorar a comunicação na escola? A comunicação quando é feita de forma eficiente melhora o envolvimento e a participação dos pais na vida escolar de seu filho.

Disponível nas lojas:



[www.acadesc.com.br](http://www.acadesc.com.br) - [comercial@fannys.com.br](mailto:comercial@fannys.com.br)  
(11) 5012 0004/0422/0181 - 0800 773 0422



Ideal para pré-escolas,  
creches e também  
para sua casa.

A  
ORIGINAL

## Caminha da Soneca Acrimet



Área mínima de  
contato com o  
chão.

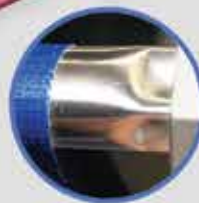


Várias opções  
de cores!



Medidas da caminha montada: 1,33m Compr. x 0,54m Larg. x 11 cm Altura.

Produto Patenteado  
Patente Deferida



Estrutura  
metálica  
em aço  
inoxidável.

Tela de alta  
resistência e  
indeformável.

Com estrutura desenvolvida em plástico de alta resistência e aço inoxidável, a Caminha da Soneca da Acrimet foi projetada ergonomicamente para acomodar os pequenos da maneira mais confortável. Todas as peças são facilmente higienizáveis.

Atende requisitos das normas de segurança:  
ABNT NBR NM 300-1:2011  
ABNT NBR 15860-1:2010



Prática  
para  
armazenar.

Veja em nosso canal no Youtube como  
é fácil de montar:

[www.youtube.com/acrimetmegacril](http://www.youtube.com/acrimetmegacril)

Para cotações, envie e-mail para: [vendas@acrimet.com.br](mailto:vendas@acrimet.com.br)  
Ou ligue em nossa  
Central de atendimento.  
Tel.: (11) 3202-3999

# ESPECIAL GEDUC 2019

## EDUCAÇÃO 4.0: A REVOLUÇÃO NAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS

Por Rafael Pinheiro

*Com um cenário atualizado e repaginado, o sistema educacional atravessa um período de reestruturação, de novos caminhos e maneiras de observar métodos de ensino, formação pedagógica, aparecimento de meios digitais em sala de aula e até mesmo a maneira como são ministradas as aulas – e como reflete na recepção do aluno*



Sonia Simões Colombo, Diretora da HUMUS Consultoria

Os desafios atuais na educação propiciam diálogos plenos e densos que atravessam a rotina de diversas instituições de ensino – da educação básica ao ensino superior. Dessa forma, as reflexões contemporâneas lançam um olhar para as (r)evoluções e ressignificações que abarcam todos os espaços do fazer educacional. E, assim, debates, fóruns, capacitações e diálogos abertos promovem uma interação de novos horizontes possíveis e tangíveis.

O Hotel Maksoud Plaza, localizado na região central de São Paulo, recebeu, entre os dias 27 e 29 de março, o GEDUC 2019, que explorou o tema “Educação 4.0 – A revolução nas instituições educacionais”. Realizado pela HUMUS, a 17ª edição do evento, considerado um renomado congresso de gestão educacional da América Latina, apresentou, durante os três dias, um olhar amplo às questões que tangem a gestão escolar atual.

A reflexão sobre conceitos e o compartilhamento de experiências são os objetivos de base do evento que apresenta, a cada edição, novas propostas de discussão, interação, novidades educacionais e uma gama extensa de experimentação que pode ser inserida na rotina estudantil – seja ela através de gestão de pessoas, inovações acadêmicas, ensino básico/técnico ou marketing educacional.

Dentre as novidades para esta edição, destaque para o I Fórum EdTech – abordando temas como “tecnologias facilitadoras para metodologias ativas e ‘inter-ativas’” e “a inteligência artificial e learning analytics como ferramenta para o sucesso do aluno”; e o Espaço EdTech Conference – com workshops gratuitos sobre o uso das ferramentas Google for Education e Chromebooks. Destacamos, também, o XVII

Congresso Brasileiro de Gestão Educacional – com a presença da palestrante e autora Martha Gabriel; Dra. Liisa Kairisto-Mertanen, desenvolvedora da nova abordagem pedagógica para a Turku University of Applied Sciences (Finlândia) e o empreendedor digital Walter Longo. Além de fóruns que evidenciaram temas de governança corporativa, EAD, inovação acadêmica, líderes educacionais, marketing, gestão de pessoas e colóquio de práticas bem-sucedidas em gestão.

### PNGE 2019

O Prêmio Nacional de Gestão Educacional (PNGE), com o objetivo de incentivar as instituições de ensino a desenvolverem práticas eficazes em suas diversas áreas, estimula, através da premiação, a divulgação e disseminação de práticas educacionais significativas concentradas em três grandes áreas: Gestão Acadêmica, Gestão Administrativa e Responsabilidade Social.

Realizado pela HUMUS, em parceria com entidades renomadas, como FENEP, ABMES, ANACEU, ANEC e ABRAFI, o PNGE já contemplou mais de 150 cases de organizações educacionais privadas de todo o país.

Neste ano, a Cerimônia de Premiação do PNGE 2019 ocorreu no primeiro dia do evento, 27 de março, e os vencedores são:

**Gestão Acadêmica:** Faculdade La Salle Lucas do Rio Verde, Grupo UNIS, UNIFEOB, Colégio Farroupilha, Colégio FECAP e Colégio Imperatriz Dona Leopoldina.

**Gestão Administrativa:** Centro Universitário Sociesc, Faculdade da Indústria de São José dos Pinhais, UNISUAM, Colégio Santa Mônica, Instituto Presbiteriano Gammon e Rede Alub.

**Responsabilidade Social:** Centro Universitário IESB, Faculdade La Salle Lucas do Rio Verde, Faculdade de Tecnologia Termomecânica, Centro Literatus, Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro e Colégio São Vicente de Paulo.

### PRODUTOS E SERVIÇOS EDUCACIONAIS

Além da diversificada e instigante programação de fóruns e palestras, os visitantes acompanharam, nos intervalos das palestras, a XVII Exposição de Produtos e Serviços Educacionais com os seguintes parceiros: Aceleradora de Carreiras, Agenda Edu, Bernoulli Sistema de Ensino, Be – Bilingual Education, BioMessenger, BRG Educacional, Campus Management, Canvas, ClassApp, Delinea Tecnologia Educacional, Direcional Escolas, Escola em Movimento, Eskolare, Flex Learning, Foreducation EdTech, Geekie, Gerencianet, Grupo A Educação, Guten, Krenke, LES Fotografia Escolar, Lyceum, Mais Autonomia, MAPFRE, MapleBear, Mercado Edu, Mind Makers, Nuvem9Brasil, Pimpão, Prova Fácil, Redigir A+, Remark, Rubeus, SAS, School Picture, Software.com.br, SophiA, SuperGeeks, Weleto, YOU Bilingual Education.

Os patrocinadores do evento – Fundacred (Diamond), International School (Gold), Seven Idiomas (Silver), IsCool App e Amazon Web Services (Patrocínio de Sessão) – também participaram como expositores.

*Agenda: O GEDUC 2020 ocorrerá entre os dias 25 e 27 de março. Programe-se e participe da edição do próximo ano!*

### SAIBA MAIS

Para saber mais sobre o GEDUC 2019, acesse <https://www.humus.com.br/geduc>



# PISOS E PAREDES REVEST VINIL®

Proporciona segurança, é acolhedora e valoriza a sua escola!



Acabamento impecável

Fácil de limpar

É confortável, antialérgico, higiênico e fácil de limpar. Rápida instalação sobre qualquer tipo de piso. Amortece quedas e batidas. Encanta os pais.



Pode ser aplicado sobre diferentes tipos de materiais

Amortece quedas e batidas

Solicite seu orçamento:

☎ 11 3742-1124

📞 11 98272 5449

📷 @RevestVinil

📘 www.facebook.com/RevestVinil

[www.revestvinil.com.br](http://www.revestvinil.com.br) | [revestvinil@revestvinil.com.br](mailto:revestvinil@revestvinil.com.br)

**PROTECHOQUE**  
SEGURANÇA AO ESTACIONAR

DESENVOLVEMOS PROTEÇÃO PARA:  
COLUNAS INTERNAS PARA QUADRAS  
POLIESPORTIVAS, BANCOS DE  
BERÇÁRIO, CRECHE, PISOS E SALAS  
DE GINÁSTICA.



**Garantia de 36 meses em todos os produtos.**

Nossos produtos são patenteados. Evite produtos piratas, peça sempre Protechoque.

**Agende uma visita com a gente!**

Contate um de nossos representantes.

**11 5021 5172**  
**11 5021 7731**  
pchoque@protechoque.com.br  
www.protechoque.com.br

## DICA: STARTUPS



Imagem: Chris Knight

### INOVAÇÕES E SOLUÇÕES EDUCACIONAIS

A atualidade é guiada, atravessada e fomentada por extensas e significativas transformações. Na última década, em especial, observamos constantes (r)evoluções, aproximações de características da globalização, mudanças de hábitos e outras possibilidades de formulações culturais que constituem no que chamamos de contemporaneidade. Em um plano geral, podemos destacar o fator tecnológico como um forte aliado de nossas vivências pessoais, profissionais e educacionais. Nesse aspecto, aplicativos, ferramentas e soluções digitais compõem nosso vocabulário diário em todas as esferas sociais. Na educação, além das possíveis alterações no campo metodológico/pedagógico (como utilização de tablets em sala de aula, recursos audiovisuais, lousas digitais, dinamismo, metodologias ativas, entre outros), há um crescimento de inovações e soluções, proposto pelas startups, para as instituições de ensino – as chamadas “edtechs”.

“Edtechs são startups e empresas de tecnologia que tem como foco prover soluções que tenham como proposta de valor resolver dores ligadas à educação. São atores imprescindíveis na proposição de uma nova fase da educação, adaptada à realidade dos alunos do século XXI, que são nativos digitais e estão inseridos em um contexto informacional acelerado”, afirma Anderson Morais, CEO de uma startup. De acordo com um levantamento realizado pela Associação Brasileira de Startups (Abstartups), em parceria com o Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB), foram mapeadas 364 edtechs no Brasil, localizadas em grandes centros, como São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Santa

Catarina. O levantamento, realizado no primeiro semestre de 2018, aponta que as edtechs trabalham em algumas áreas de produtos e serviços, como jogos educativos; plataformas adaptativas; gerenciadores de aprendizado, de conteúdo e educacional; e sistema de informação estudantil SIS.

O uso de produtos/serviços ofertados pelas edtechs nas escolas, conta Anderson, são de fundamental importância para a resolução de desafios operacionais e pedagógicos que essas instituições enfrentam diariamente. “A tecnologia é capaz de trazer escala e agilidade nos mais variados processos e rotinas, sejam elas administrativas como a gestão de matrículas, até mesmo a melhoria dos processos de comunicação ou gestão da aprendizagem”. Para os gestores que desejam incluir as soluções de startups em suas instituições, Anderson ressalta algumas dicas: Avaliar minuciosamente as tecnologias, além das questões de preço e funcionalidade; analisar cases que já utilizaram (ou utilizam) a solução, e entender como a solução é avaliada pelos clientes. E “invista na formação continuada dos profissionais que estarão como operadores de soluções de tecnologia nas escolas. Além disso, não tenha medo de começar projetos menores e ir aumentando ao longo dos tempos”, conclui Anderson. (RP)

**SAIBA MAIS**  
ANDERSON MORAIS  
atendimento@direcionalescolas.com.br

Para ter acesso ao Mapeamento Edtechs 2018, realizado pela ABStartups em parceria com o CIEB, acesse: [www.abstartups.com.br](http://www.abstartups.com.br)

## PROJETOS PERSONALIZADOS EXCLUSIVOS ATENDEMOS ESCOLAS - EMPRESAS - RESIDÊNCIA

Toldos - Policarbonato - Sombrieros - Cortinas - Comunicação Visual - Coberturas em Vidro



ACEITAMOS OS CARTÕES:



**DO IT**  
UNIFORME

[www.doituniforme.com.br](http://www.doituniforme.com.br)

**UNIFORMES COM ALTA QUALIDADE  
RIGOR NO PRAZO DE ENTREGA**

**Helanca, Tactel e Moleton**

Há 30 anos no mercado produzindo uniformes com qualidade!

- Atendimento personalizado,
- Atenção total e imediata,
- Conectados com a escola o dia todo.

**PEÇA JÁ O SEU ORÇAMENTO**

 **(11) 95059-4633**  
**Tel. (11) 2991-5686**  
[doituniforme@uol.com.br](mailto:doituniforme@uol.com.br)  
[www.doituniforme.com.br](http://www.doituniforme.com.br)



Imagem: Changbook Ko

## DINAMISMO E FUNCIONALIDADE

A estrutura escolar é um pilar fundamental quando refletimos sobre diversos aspectos que abarcam o cotidiano social da instituição. Assim, se expandirmos nosso olhar, os espaços, as disposições e as particularidades devem coincidir e impactar (em pontos significativos) a segurança, o bem-estar e a saúde de todos e todas que frequentam a escola diariamente. Além, é claro, de propiciar ambientes saudáveis para a proliferação do conhecimento e aprendizado.

Com um viés pautado pela contemporaneidade, é possível localizar alterações significativas no que tange a composição de salas de aprendizado (teórica, prática ou biblioteca escolar), bem como uma reestruturação de metodologias ativas de ensino e novas aproximações (e relações) com o próprio espaço físico escolar, em especial o mobiliário – e suas disposições e funcionalidades.

A arquiteta Luciana Sobral defende que as novas metodologias de ensino pedem ambientes flexíveis, atraentes e funcionais. “O mobiliário influencia diretamente no espaço. O móvel deve permitir alterações de layout, ser diverso, possibilitar maneiras diferentes de se agrupar, posturas diferentes para trabalhar. Deste modo teremos ambientes adequados para as novas metodologias”.

De acordo com a arquiteta – que foi selecionada para participar do Milan Design Week 2019 com sua linha de mobiliário para as escolas – o ambiente escolar funciona como o “terceiro professor”. “Ele deve auxiliar professores e alunos no processo de aprendizado. Todos os ambientes da escola educam, salas, pátio, corredores. O mo-

biário deve ser escolhido com cuidado para criar o ambiente adequado”.

O processo de planejamento do mobiliário escolar exige, então, um traçado que envolva cotações financeiras, assessoria pedagógica, auxílio arquitetônico e apoio técnico no que tange às normas específicas. “É importante a escolha de um móvel que seja resistente, ergonômico e funcional. Se o móvel atende esses três princípios ele é adequado para a escola”, complementa Luciana.

A diretora administrativa do Colégio SEFA (RJ), Fernanda Alves, ressalta algumas dicas para os gestores que pretendem alterar ou incluir mobiliário nas instituições: Fernanda atenta à faixa etária que utilizará os móveis, “ou seja, para cada faixa de idade existe uma demanda necessária, afinal crescemos da extremidade para o centro, eixo ou tronco”. Além da atenção com a faixa etária, é interessante adquirir móveis retilíneos, já que em casos de quedas ou abaixamentos sem atenção, as bordas pontiagudas são mais perigosas do que as arredondadas. E, com relação às cores, a diretora afirma: “mobiliários muito coloridos cansam as vistas e pesam o ambiente escolar”.

O planejamento mobiliário deve concentrar, em suas características, o bem-estar e o cuidado de toda a comunidade escolar – alunos, professores e funcionários da instituição. (RP)

**SAIBA MAIS**  
COLÉGIO SEFA  
[colegiosefa@gmail.com](mailto:colegiosefa@gmail.com)

**LUCIANA SOBRAL**  
[lucianasobral@uol.com.br](mailto:lucianasobral@uol.com.br)





**GUARDA VOLUMES**



**ARMÁRIO DE AÇO**



**ARMÁRIO DE AÇO MULTIUSO AP**



**ARMÁRIO MADEIRA**



**ARM. TV 04 PORTAS**



**ARMÁRIO ESCOLAR ORGANIZADOR**



**COLMÉIA 15 NICHOS**



**COLMÉIA 09 NICHOS**



**ARMÁRIO TROCADOR COM PORTA E NICHOS**



**ARMÁRIO TROCADOR 2 PORTAS**



**ARMÁRIO CARTOLINA 369**



**ARMÁRIO CARTOLINA 371**



**ARMÁRIO CARTOLINA 09 VAOS**



**ESTANTE DE AÇO COM FECHAMENTO LATERAL**



**ESTANTE BIBLIOTECA PARA REVISTA**



**ESTANTE PIRÂMIDE**



**CONJUNTO COLETIVO CAD BLISS**



**MESA REFEITÓRIO**



**CONJUNTO SEXTAVADO**



**CONJUNTO SEXTAVADO TRAPÉZIO**



**MESA PROFESSOR**



**CONJUNTO INDIVIDUAL FDE**



**CADEIRA PLÁSTICA COLORIDA**



**CADEIRA PLÁSTICA UNIVERSITÁRIA**

**Há mais de 14 anos atuando no mercado, atendendo todo o Brasil!**

**(11) 4398-6245 | 4392-8023 ou (11) 97264.9308**




**PISOLEVE®**


Piso para playground, atende as normas da ABNT.



verde



amarelo



vermelho



marrom

Pisoleve é bonito e macio, sem emendas ou rejuntas, alta drenagem, ideal para áreas externas como quadras poliesportivas e playgrounds.

**ECOLOGICAMENTE CORRETO**  
**100% SUSTENTÁVEL**



Pode ser instalado sobre o solo sem necessidade de contrapiso cimentício

[www.pisoleve.com.br](http://www.pisoleve.com.br)

**11 3208-2732**  
[pisoleve@pisoleve.com.br](mailto:pisoleve@pisoleve.com.br)



Imagem: Aaron Burden

## INCENTIVANDO O LÚDICO

A brincadeira sustenta toda a base de um desenvolvimento sadio na educação infantil. Com a brincadeira – e por meio dela – os estudantes estabelecem contatos com explorações, descobertas, expressões, interações, coordenações e habilidades motoras, produções de sentidos (e sentimentos) com o outro e com seu próprio corpo. Dessa forma, o incentivo de brincadeiras aliado a atividades lúdicas, contribuem na elaboração de conhecimentos e significados.

“O ato de brincar, de experimentar, sentir, explorar e investigar na educação infantil é fundamental, criando assim a base para o pensamento filosófico e investigativo, sustentado pelo vínculo e afeto, tão essenciais para o desenvolvimento infantil”, afirma Ana Paula Alberto Lopes, professora regente na Educação Infantil do Colégio Marista Champagnat, de Ribeirão Preto (SP). Assim, a utilização de brinquedos no cotidiano estudantil estimula uma valiosa contribuição para a metodologia pedagógica, bem como sua perspectiva lúdica aliada ao planejamento, objetivo, intencionalidade e a mediação do professor durante a atividade. O agente lúdico William Cury defende que uma criança que é imaginativa e lúdica, se transforma em um adulto questionador e resiliente, pois sabe que os desafios que o mundo apresenta para ele, tem mais de uma maneira de serem resolvidos.

“Hoje em dia não só as crianças aprendem por meio das brincadeiras e vivências, mas os adultos também aprendem dessa forma. Quando existe brincadeira em primeiro lugar existe emoção, vertigem e aventura, o que torna a significância do que é apreendido muito maior, pois no cérebro da crian-

ça está associado a muito mais caminho neurais do que só inserção de conteúdo teórico em sala de aula”, completa William. Incluir um espaço de extrema sinergia entre o aprendizado e a diversão é uma forma ímpar de aflorar as sensibilidades dos estudantes. É possível encontrar, em diversos espaços, como parques, clubes, condomínios e escolas, a presença de áreas recreativas com playgrounds – sejam eles internos ou externos. Percila Paloma, gerente de vendas de uma empresa especializada em brinquedos, acredita que os “brinquedões” (ou Kid Play) são grandes aliados nas brincadeiras e “contribuem para o domínio das habilidades físicas, como força, equilíbrio e coordenação motora, proporcionando a eles desafios e muita diversão”.

Segundo a gerente, algumas recomendações são essenciais para os gestores que desejam adquirir os “brinquedões” para as escolas, como: Obter um local coberto; observar a faixa etária da criança, desde os níveis de obstáculos até componentes que às vezes podem agregar a composição do brinquedo. “Além disso, é importante trabalhar com empresas que possuem certificações que garantem a qualidade e a padronização dos produtos, como por exemplo: ISO e registro do CREA”, finaliza. (RP)

### SAIBA MAIS

COLÉGIO MARISTA CHAMPAGNAT  
[champagnat@colegiosmaristas.com.br](mailto:champagnat@colegiosmaristas.com.br)

PERCILA PALOMA  
[percila.paloma@gmail.com](mailto:percila.paloma@gmail.com)

WILLIAM CURY  
[williamcury@icloud.com](mailto:williamcury@icloud.com)



## Baby Piso

- É um piso ideal para creches e ambientes para os pequenos.
- É fofinho, por isso amortece as quedas. É higiênico e de fácil limpeza.
- Instalação rápida e pode ser feita sobre qualquer tipo de piso.

- Pisos Vinílicos
- Carpetes e forrações
- Grama sintética
- Persianas e cortinas
- Baby Piso (p/ berçário)
- Pisos laminados
- Paviflex
- Piso de Borracha

[vendas@aterradecoracoes.com.br](mailto:vendas@aterradecoracoes.com.br)

11 2305-6019

Rua Araporã, 203 Jd. Bonfiglioli - São Paulo/SP

**bett educar**

14-17 MAIO 2019

TRANSAMERICA EXPO CENTER

NOVO LOCAL

SÃO PAULO - BRASIL

## ESTÁ CHEGANDO O CONGRESSO BETT EDUCAR 2019!

TEMA PRINCIPAL:

CONSTRUINDO A EDUCAÇÃO  
DE QUE O BRASIL PRECISA

CONFIRA A PROGRAMAÇÃO  
COMPLETA NO SITE  
E INSCREVA-SE

Serão **+100** atividades realizadas  
em **6** auditórios com a participação  
de grandes especialistas

**10%**

DE DESCONTO PARA ASSINANTES E  
LEITORES DA REVISTA DIRECIONAL ESCOLAS


CÓDIGO DE DESCONTO  
**BETTDIE10**

\*Utilize o código de desconto na tela de pagamento

[BETTBRAILEUCAR.COM.BR/CONGRESSO](http://BETTBRAILEUCAR.COM.BR/CONGRESSO)

CONTATO@BETTBRAILEUCAR.COM.BR • TELEFONE: 11 3042-7784

 /BETTBRAILEUCAR

 @EDUCARBETT

 /BETTEDUCAR

 @\_BETTEDUCAR

Parceiro global

Chancela

Parceiros

Parceiros de conteúdo





**Neat Escolar**

Criada para atender de forma objetiva e flexível o público escolar







**Bebedouros Personalizados**





**Lig Play Jr**  
Tel.: (11) 4117-4535  
contato@neatescolar.com.br

**Lixeira Lápis**

**Uniformes**

[www.neatescolar.com.br](http://www.neatescolar.com.br)



**Papel Toys**

**DIA DAS MÃES**



**Lâmpada portátil**  
Led com cordão que você leva onde quiser, guarda roupa, cozinha, leitura, sacada, churrasqueira. 13x6x4  
Grátis 3 pilhas AAA




**CAPITAL MACHINE**  
MÁQUINAS DURÁVEIS

Qualidade e agilidade no atendimento!  
Entrega grátis.  
Capital e grande São Paulo

Ventiladores de Paredo






Ventilador de Coluna 60cm diâmetro

Ventilador de Coluna 65cm diâmetro

VENTISILVA

Compre pelo telefone: 11 2242-6011  
ou pelo whatsapp: 11 98676-0057 | [www.capitalmachine.com.br](http://www.capitalmachine.com.br)



**Luz refletora**  
para Tênis ABS e PVC Eco Fliendly com 2 LEDs e 2 modos de luz 6,3x8,9x2,8 cm



**Sacola térmica gel**  
Você guarda no freezer, na hora de usá-la coloca uma garrafa de 1,5 litro, permanecendo horas gelada. 10x25x10cm



**Cabides com Echarpe ou Canga**



**Bolsa Térmica**  
com espaço para foto ou desenho 20x23x18cm



**brindes VISÃO** 11 2941-0766

Desde 1981 O REI DO E.V.A. comercial@brindesvisao.com.br | www.brindesvisao.com.br

11 95050-9099  
11 95056-3202 Eva Tatuapé





**Piças de EVA**

**Tatames**

**Brindes Promocionais**

Porta-Lata, Mouse Pad, Quebra-Cabeça, Cartola, Chapéu Camisinha, Pirata, Cangaceiro, Chapéu Cowboy, Chapéu Malandro, Chapéu Samba, Viseira, extra

**Loja/Fábrica Atacado e Varejo** Estacionamento no Local  
R. ANTÔNIO DE BARROS, 847/861 - Tatuapé - S. Paulo - SP



**Guarda Sol Polyester 170T**  
Várias cores para criança pintar - diâmetro 1400/1500mm.  
Fornecido com - Bolsa diâmetro 1000/120mm.

**Tel.:(11)2909-2400**  
**(11) 96786-1000**  
contato@papeltoys.com.br  
[www.papeltoys.com.br](http://www.papeltoys.com.br)

[www.mcelevadores.com.br](http://www.mcelevadores.com.br)

**MC** ELEVADORES

Instalação  
Manutenção  
Modernização  
Assistência Técnica  
Embelezamento de Cabines

**ELEVADORES**




CONTRU ABNT CREA-SP SECIESP

Ligue Grátis  
**0800 778-2020**



**MC** ELEVADORES  
comercial@mcelevadores.com.br

**MAGIC**  
Gramas

"Grama sintética decorativa e esportiva"  
Pronta entrega!




Telefone: (11) 2338-5351  
contato@magicgramas.com.br  
[www.magicgramas.com.br](http://www.magicgramas.com.br)

**ESCOLA DE ESPORTES**

Como anda a escola de esportes de sua escola? Seus cursos extracurriculares estão bem organizados? É possível visualizar esse segmento como diferencial competitivo em sua escola?

Somos a ARC Sports, assessoria esportiva especializada na gestão e implementação de Escolas de Esportes, cursos extracurriculares esportivos no ambiente escolar.

Na segurança e conforto do ambiente escolar, a ARC Sports traz para você uma equipe de profissionais especializados em diversas modalidades, sempre com atividades dirigidas e adequadas para todas as faixas etárias.



- ▶ Metodologia própria
- ▶ Controle de inscrições e financeiro
- ▶ RH especializado
- ▶ Proposta técnico-pedagógica alinhada com a escola.

Comece o ano com benefícios para seus alunos e sua escola.

(11) 94020-7344 / 3453-3423  
atendimento@arcsports.com.br  
arcsports.com.br

**nutrico**  
Alimenta e faz bem.

A opção mais saudável para sua escola!  
Cardápios cuidadosamente preparados e selecionados por nossos nutricionistas com atenção exemplar aos melhores ingredientes.

Conheça nossos serviços:

- 1** Terceirização de Refeições Prontas  
Refeições prontas entregues diariamente.
- 2** Administração de Cozinha  
Gestão integral da cozinha de sua escola.



Solicite uma visita gratuita!  
[www.nutrico.com.br](http://www.nutrico.com.br)  
11 3852-8669 / 8465

Capacitar para salvar vidas: a sua, é a nossa prioridade

ITESP  
Instituto Técnico de Ensino, Saúde e Pesquisa

(11) 3415-2257  
(11) 94461-5275



Cursos para professores, colaboradores e alunos  
Atuamos em todo o território brasileiro.  
Opção de aulas bilingües.

[www.ensinosauade.com.br](http://www.ensinosauade.com.br)

**Dia das mães**

**AINDA DÁ TEMPO!**  
temos peças para pronta-entrega



Com certificado de garantia e embalagem personalizada

11. 94305-0833 contato@presentescola.com.br  
11. 4801-8640 [www.presentescola.com.br](http://www.presentescola.com.br)





# Aspecto

Pisos e Ambientes

Especializada no Comércio e Instalação de Pisos, Vinílicos, Borracha, Emborrachados, Grama Sintética, Pisos para Berçários, Pisos e Brinquedos para Playgrounds.

**PRODUTOS EXCLUSIVOS COM PREÇOS ESPECIAIS. SEMPRE COM A MELHOR OPÇÃO PARA O SEU AMBIENTE.**

**Preços especiais** de brinquedos e pisos para playgrounds

- Entrega Rápida
- Projetos Personalizados
- Pagamento Facilitado

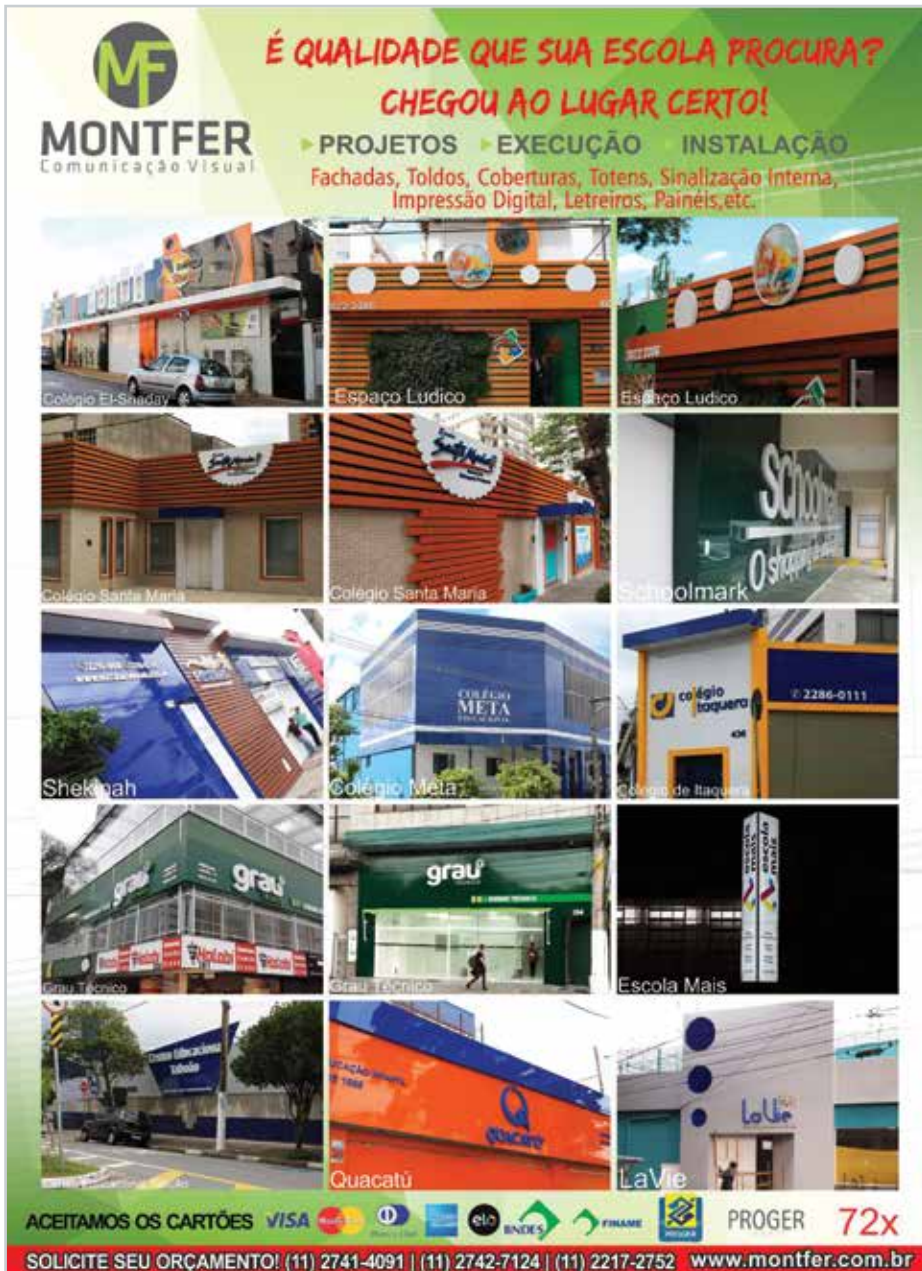
**SOLICITE UMA VISITA**

(11) 98907-1819  
 (11) 2386-7227 / 2386-7226  
 www.aspectodecor.com.br  
 comercial@aspectodecor.com.br



**TDDistribuidora**  
 O melhor produto de limpeza

Tel: (11) 3572-0254  
 tdvendas@tddistribuidora.com.br  
 www.tddistribuidora.com.br



**MF MONTFER**  
 Comunicação Visual

**É QUALIDADE QUE SUA ESCOLA PROCURA? CHEGOU AO LUGAR CERTO!**

▶ PROJETOS ▶ EXECUÇÃO ▶ INSTALAÇÃO

Fachadas, Toldos, Coberturas, Totens, Sinalização Interna, Impressão Digital, Letreiros, Painéis, etc.

Colégio El-Saaday, Espaço Lúdico, Colégio Santa Maria, Schoolmark, Shek'nah, Colégio Meta, Colégio de Itaquera, Graú Técnico, Graú Espírito, Escola Mais, Quacatu, LaVie

ACEITAMOS OS CARTÕES VISA, MCDONALD'S, BANCOS, FINAME, PROGER 72x

SOLICITE SEU ORÇAMENTO! (11) 2741-4091 | (11) 2742-7124 | (11) 2217-2752 www.montfer.com.br

# JH Pinturas Especiais

Jackson / Hernandes  
 Especializados em escolas infantis

Orçamento sem compromisso

Há 20 anos no ramo



Fone: (11) 4185-3213  
 Cel: (11) 98986-3447  
 jhpinturasespeciais@gmail.com

# ALPHAPLAY PLAYGROUNDS

DESDE 1990

A MAIS COMPLETA LINHA  
DE PLAYGROUND DO BRASIL



TECNOLOGIA COM ECOLOGIA



INOVAÇÃO



TRADIÇÃO COM REQUINTE



[WWW.ALPHAPLAY.COM.BR](http://WWW.ALPHAPLAY.COM.BR)  
(11) 4055-2020 / 4054-4800  
☎ (11) 94747-3030

**WM Toys** **FRESO**  
Distribuidor autorizado Freso

**ASSISTÊNCIA TÉCNICA  
ESPECIALIZADA EM ESCOLAS**

**Antes Depois** Túnel Lúdico  
Peça um orçamento sem compromisso!

**Antes Depois** Multi Play Petit + Play House

Atendemos todas as exigências das prefeituras, manutenção com garantia, só trabalhamos com peças originais.

☎ **11 9 9987 1085**  
E-mail: [wmt toys@uol.com.br](mailto:wmt toys@uol.com.br)

**KRENKE**

47 3373 0893 / 3373 0693  
[comercial@krenke.com.br](mailto:comercial@krenke.com.br)  
[WWW.KRENKE.COM.BR](http://WWW.KRENKE.COM.BR)

**TOKA** Tudo o que a sua escola precisa aqui tem!  
Playground, artigos pedagógicos, móveis, livros e mais.

Obtenha o melhor preço de mercado e ainda flexibilidade nos pagamentos!

Triciclo infantil Casinha colonial Túnel Lúdico em Y Escorregador reto Bolinhas para piscina Locomotivel

Venha conhecer nossa loja ou marque uma visita com um de nossos representantes!

Tatames várias espessuras Colchonete vários tamanhos e medidas Lençol infantil com elástico para colchonetes Cobertores infantis Cadeira de alimentação

Tels.: (11) 5933-1950/ (11) 4114-0012 ou (11) 94790-8372 ☎

[www.tokadosbrinquedos.com.br](http://www.tokadosbrinquedos.com.br)

**Papelaria Limpaper**

Trazendo uma variedade de produtos, com preço, entrega e garantia de satisfação.

Gangorra Viking 4 lugares Balanço Viking 4 lugares Balanço Bebê com suporte Balanço Bebê duplo Escorregador pequeno Banco para jardim com encosto Brinquedoteca

Túnel Lúdico em y Casinha azul com cerquinha Arrumadinho pequeno cestos e prateleiras Mesinha Picnic 6 lugares Cerquinha Flor com 6 peças Cadeira para alimentação

Entrega e montagem grátis para SP e Grande SP. Indicação um amigo, ganhe um lindo brinde!

E-mail: [gerencia@mundolimpaper.com.br](mailto:gerencia@mundolimpaper.com.br)  
[www.mundolimpaper.com.br](http://www.mundolimpaper.com.br)  
☎ 11 96495-9833 Tel.: 11 2387-1885



**NOSSO MUNDO É MAIS DIVERTIDO!**

Nossos Playgrounds tornam toda brincadeira em uma verdadeira aventura!

**Zoo140**

www.speedkids.com.br @playgroundspeedkids 16.3729.8000

**SpeedKids**

**BrinQI** CONFIRA OUTRAS SUPER PROMOÇÕES!

**Páscoa** TELEVENDAS: (11) 2204-3101

**Casinha de Campo Standard** Cód.: 31229a

**Gangorra Viking** Cód.: 35355

**GiraFresco** (3 lugares) Cód.: 37374

**Aquarius** Cód.: 29204

**Piso Emborrachado** (Reciclado/Sustentável)

**Gramma Sintética** (Cores Diversas)

**Multibrinquedos Projetados (Internos e Externos)** Consulte nossa linha de PEDAGÓGICOS

CONSULTE OUTRAS OPÇÕES! ACESSO NOSSO SITE: [www.brinqi.com.br](http://www.brinqi.com.br)

**Fábrica de Educação**

**Espaço de Estimulação**

**Móbilie Geométrico Espelhado**

**Jogos Gigantes Espumados**  
Damas, amarelinhas, xadrez, dominó de pontos, dominó de cores, jogo da velha, ludo e tangran

**Jogo da Velha**

**Amarelinha**

**Cadeira para alimentação**

Fone.: (11) 2043.1827 / Cel: (11) 9.7609.7167  
Email: [neto\\_angelo@globo.com](mailto:neto_angelo@globo.com) / [www.fabricadeeducacao.com.br](http://www.fabricadeeducacao.com.br)

**Instrutoy**  
Playground

15 ANOS

ABNT

ASSOCIAÇÃO  
BRASILEIRA  
DE NÔRMAS  
TECNICAS

N

IMMETRO

**Playground  
Star Play**



**Balanco Delta**

**Mansão Carinhosa**

**Pisos emborrachados**






**VISITA E PROJETO GRÁTIS**  
(11)3646 0707 / 4324 1041  
4324 1036 / 98580 0350

[www.instrutoy.com.br](http://www.instrutoy.com.br)

SUA REDE ESCOLAR MAIS SEGURA

# WIFI EM ESPAÇOS EDUCACIONAIS

A Geolan oferece às instituições de ensino fundamental, médio e ensino superior soluções para projetar, otimizar e solucionar problemas de redes WIFI.

-  SEM SENHA
-  VALIDAÇÃO DO CADASTRO
-  ACESSO LIBERADO

[WWW.GEOLAN.COM.BR](http://WWW.GEOLAN.COM.BR) | 11 4787.9756 | 3501.1201



## EXPERIÊNCIA QUE FAZ A DIFERENÇA.

Serviços de Limpeza com eficiência.

Consulte-nos!

### A Alva Serv

Somos uma empresa especializada em serviços de limpeza. Estamos no mercado há mais de 40 anos, oferecendo soluções econômicas e adequadas para nossos clientes.

### Diferenciais

- Soluções integradas de limpeza (Serviço + Material)
- Limpeza com economia
- Tratamento de pisos
- Expertise em Limpeza escolar
- Gestão, gerenciamento e treinamento da equipe de limpeza
- Uso racional da água
- Programa de coleta seletiva (Lixo Zero)
- Higienização preservando o Meio Ambiente

Conheça-nos! Em matéria de Limpeza somos Nota 10.



T: 11 4308-1626  
 contato@alvaserv.com.br  
 www.alvaserv.com.br



# A PODEROSA MÓVEIS

15% OFF\*



CAMINHA EMPILHÁVEL



COLMÉIA ORGANIZADORA



ESPELHO DE ESTIMULAÇÃO ACRÍLICO

CONJUNTO MESA SEXTAVADA



CONJUNTO MESA QUADRADA



BANHEIRA COM GABINETE



ARMÁRIO DIÁRIO DE CLASSE

CONJUNTO MESA RETANGULAR FDE



CONJUNTO FORMAÇÃO SEXTAVADA



BERÇO



CADEIRÃO



MÓDULO DE ALIMENTAÇÃO

CONJUNTO MESA REFEITÓRIO COM ENCOSTO



TROCADOR



ARMÁRIO PROFESSOR

[WWW.APODEROSAMOVEIS.COM.BR](http://WWW.APODEROSAMOVEIS.COM.BR)

(11) 2047-8582

[CONTATO@APODEROSAMOVEIS.COM.BR](mailto:CONTATO@APODEROSAMOVEIS.COM.BR)

(11) 2228-2229

 APODEROSAMOVEIS

 @APODEROSAMOVEIS\_OFICIAL


\*Valido somente para pagamentos a vista acima de R\$1.000,00!!!



Coberturas em policarbonato

A Iguatemi Coberturas oferece um excelente material que te proporcionará transparência, leveza e praticidade para os ambientes da sua escola.



Formas de pagamento facilitada! Aceitamos: 

11 2682-4039 / 11 2023-0346 ou 11 93800-5970

[www.iguatemicoberturas.com.br](http://www.iguatemicoberturas.com.br)



Conheça as melhores soluções em coberturas e fechamentos para escolas!



(11) 2791-3332 | 2038-8443 | 98066-0262

[www.polilimp.com.br](http://www.polilimp.com.br)



**PISOS DE BORRACHA  
AMORTECEDORES  
DE IMPACTO**



**HAIAH**

Pisos de borracha



**eco** Prêmio Eco  
Brasil 2017



PLAYGROUND  
ABNT NBR 16071-3 :  
Requisitos de segurança para pisos  
absorventes de impacto.



PISO S HIAIAH - 6 cm espessura  
COLOCAÇÃO:  
Sobre uma camada de brita e  
uma camada de areia



PISO I HIAIAH - 2 cm espessura  
COLOCAÇÃO:  
Cola de contato sobre superfície  
cimentícia regularizada

Borracha granulada vulcanizada sob alta temperatura e pressão



## CADA ESPAÇO DA SUA ESCOLA PENSADO PARA ESTIMULAR OS ALUNOS A EXPLORAREM MELHOR SUA CRIATIVIDADE E RACIOCÍNIO

Muito mais que produzir mobiliário escolar, a Linea Rica é uma empresa que se dedica em oferecer as melhores soluções para os espaços pedagógicos da sua escola. Para isso, conta com uma equipe completa de designers e profissionais que são capazes de desenvolver e executar projetos para melhor utilização dos ambientes. Tudo com o intuito de estimular as relações e

o compartilhamento de informações, melhorar o aproveitamento e resgatar o envolvimento. Um ambiente de aprendizagem de alta eficiência contempla aspectos importantes em seu planejamento como por exemplo o projeto de ambientes flexíveis que incentivem uma didática diferenciada. É a arquitetura pedagógica auxiliando seus alunos a aprenderem mais e melhor.

Para mais informações:  
(11) 2292-3232

 /linearicaescolar



Arquitetura Pedagógica

(11) 2681-7725  
[www.linearica.com.br](http://www.linearica.com.br)

 @linearica

