

Responde
#ABSabin

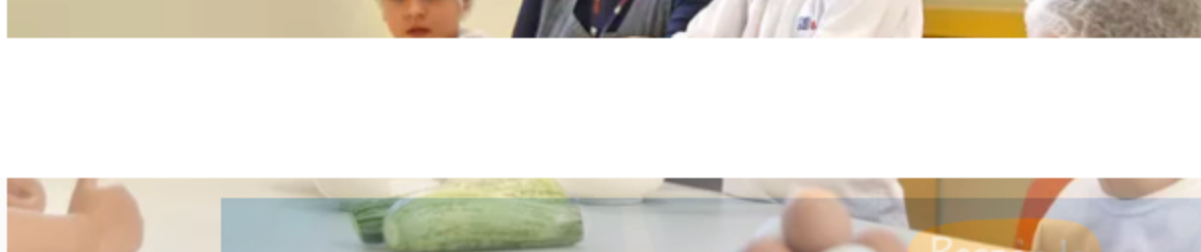
TAMANHO DO TEXTO A- A+

Um mundo de descobertas

O **Colégio AB Sabin** estimula e acolhe as crianças na etapa mais importante de sua formação. Em um ambiente propício para grandes descobertas, os alunos crescem com autonomia e desenvolvem conhecimento de mundo

Por G.Lab para Colégio AB Sabin - atualizada em 05/12/2017 18h12

Compartilhar Assine já!

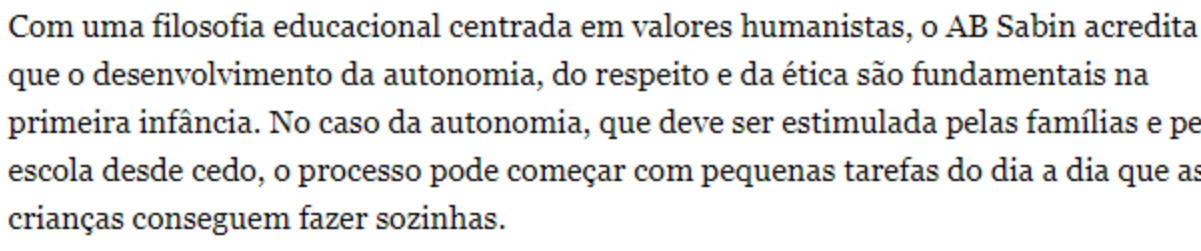


Sob a supervisão da professora, os alunos do AB Sabin preparam deliciosas receitas na Cozinha Experimental, desenvolvendo ainda mais autonomia (Foto: Divulgação)

Os primeiros anos de vida de uma criança são feitos de descobertas. Por isso, é fundamental que as escolas de Educação Infantil proporcionem um aprendizado baseado em estímulos, experiências e novas formas de interagir com o mundo e com as outras pessoas, sempre respeitando o desenvolvimento de cada aluno.

“No Colégio AB Sabin, essa trajetória de descobertas torna-se ainda mais viva e emocionante, pois incentivamos o conhecimento de mundo e atuamos na formação pessoal e social das crianças, estimulando a descoberta corporal, afetiva e intelectual de si, do outro e das regras que regem os relacionamentos em sociedade”, explica Monica Mazzo, diretora pedagógica do AB Sabin.

Com uma filosofia educacional centrada em valores humanistas, o AB Sabin acredita que o desenvolvimento da autonomia, do respeito e da ética são fundamentais na primeira infância. No caso da autonomia, que deve ser estimulada pelas famílias e pela escola desde cedo, o processo pode começar com pequenas tarefas do dia a dia que as crianças conseguem fazer sozinhas.

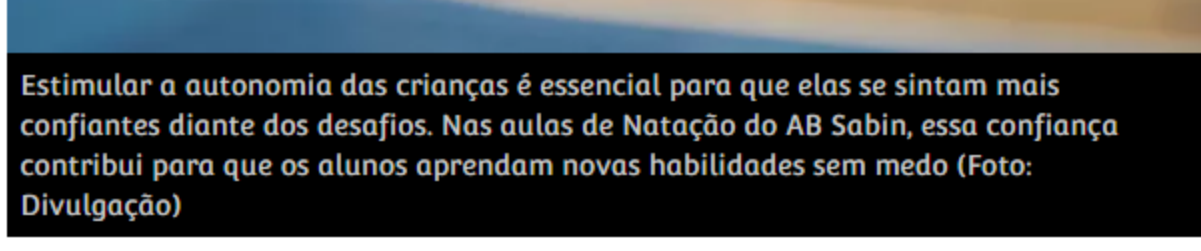


Estimular a autonomia das crianças é essencial para que elas se sintam mais confiantes diante dos desafios. Nas aulas de Nataçao do AB Sabin, essa confiança contribui para que os alunos aprendam novas habilidades sem medo (Foto: Divulgação)

“Deixar que os alunos façam sozinhos atividades como organizar seus materiais, arrumar os brinquedos, tirar e colocar a meia e o tênis, abrir as embalagens dos lanches, escovar os dentes e resolver pequenos conflitos com os colegas é essencial para que eles desenvolvam autonomia. Os adultos podem supervisionar e incentivar a criança enquanto ela desempenha uma tarefa, mas o ideal é que eles não façam intervenções. Assim, a criança se sente mais confiante e segura para enfrentar novos desafios que surgirem”, afirma Fernanda Nalin, professora do Pré II do AB Sabin.

Essa confiança que os alunos adquirem e que contribui para o aprendizado de novas habilidades traz muitos benefícios para o desempenho deles nas aulas de Inglês. O contato com o idioma desde a infância propicia uma aprendizagem mais efetiva, pois as crianças estão mais abertas ao conhecimento de novas culturas, desenvolvendo um relacionamento natural com o vocabulário e as estruturas da língua inglesa.

“Não há uma idade ideal para aprender uma segunda língua. O mais importante não é quando, mas como. Não adianta a criança aprender cedo, se as condições não forem adequadas. É essencial respeitar o ritmo de cada aluno e promover a exposição ao idioma de forma concreta, lúdica e agradável, em um ambiente estimulante à aprendizagem”, conta Marion Celli, professora de Inglês do AB Sabin.

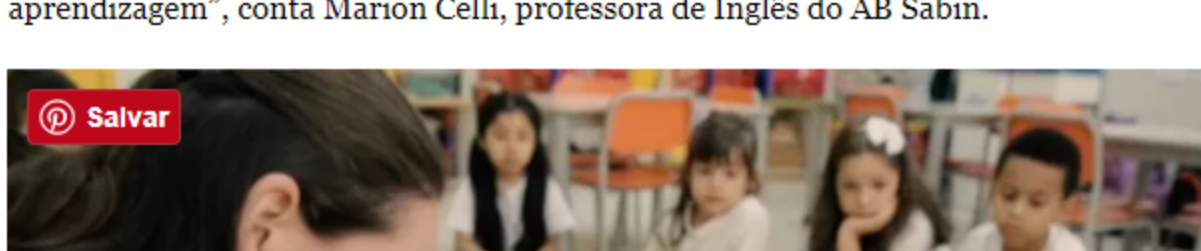


As aulas de inglês do AB Sabin respeitam o ritmo de cada aluno e promovem a exposição das crianças ao idioma de forma concreta e lúdica, em um ambiente estimulante à aprendizagem (Foto: Divulgação)

O primeiro passo é despertar o interesse das crianças por este novo sistema linguístico-cultural, apresentando o idioma estrangeiro como mais uma forma de se expressar e descobrir o mundo. Imersos num contexto em que a professora só se comunica em Inglês, os alunos têm que desenvolver estratégias para compreender aquela língua diferente. A partir de músicas, vídeos, contações de histórias e jogos, eles, aos poucos, se encantam com as aulas. Outro aspecto fundamental do ensino de Inglês nessa faixa etária é que as crianças aprendem de maneira concreta, então é preciso dramatizar o conteúdo das aulas e utilizar objetos reais para que o idioma faça sentido. O concreto é essencial para que elas incorporem essa nova linguagem.

“Ao criarmos um ambiente em que todas as experiências são significativas, a ludicidade é suporte para todas as atividades desenvolvidas e os professores têm sempre um olhar atento às necessidades dos alunos, com empatia e afeto, acreditamos que cumprimos nosso objetivo de cuidar educando e educar cuidando”, finaliza Monica Mazzo.

Assista ao vídeo com a professora de inglês Marion Celli e conheça mais sobre o Colégio AB Sabin:



Compartilhar Assine já!

Últimas notícias



Mães (nada) perfeitas também enlouquecem no Natal



Dicas para a sua casa ficar organizada o ano inteiro



“A arte dá vivência e experiência. E o nu, puro e simples, faz parte da vida”, diz Denise Fraga



Criança acima do peso e com o colesterol alto: o que fazer?